



BÁTHORY ANNA REFORMÁTUS ÁLTALÁNOS ISKOLA ÉS ÓVODA
ARANYKAPU 2026

Főigazgatói köszöntő

„Adjatok hálát az Istennek, az Atyának mindenkor, mindenért, a mi Urunk Jézus Krisztus nevében.” (Efézus 5,20)

A tanévre vezérfonalként választott igeverssel szeretettel és örömmel köszöntöm az Olvasókat az *Aranykapu* lapjain!

Minden tanévkezdet különleges ajándék: új arcok, új remények, új kezdetek érkeznek az intézményünkbe. Az első osztályba lépő gyermekek számára kitarul egy kapu – az Aranykapu –, amelyen átlépve a játékos óvodai évek után felfedezésekben, tudásban, barátságokban és lelki növekedésben gazdag időszak veszi kezdetét.

Református intézményként hisszük, hogy a nevelés-oktatás, több mint ismeretátadás. Küldetésünk, hogy a ránk bízott gyermekeket szeretetteljes, biztonságos közegben vezessük, ahol értéket tanulnak, hitben erősödnek, és felismerik Istentől kapott ajándékaikat. Ahogyan a Szentírás tanítja: *„Minden jó adomány és minden tökéletes ajándék felülről van, a világosság Atyjától száll alá, akiben nincs változás, még árnyéka sem a változásnak.” (Jakab 1,17)* Ezzel a bizonyossággal tekintünk minden kisdíákra, mint egyedi és megismételhetetlen ajándéokra.

Az *Aranykapu* újság segít jobban megismerni intézményeink mindennapjait: örömeinkről, közös programjainkról, sikereinkről és



Főigazgatói köszöntő

hagyományainkról olvashatnak. Szeretnénk, hogy a leendő első osztályosok és családjaik képet kapjanak arról a közösségről, amelybe hívjuk és várjuk őket.

Kívánom, hogy e sorok olvasása közben érezzék meg azt a szeretetet és elkötelezettséget, amellyel pedagógusaink nap mint nap a gyermekek felé fordulnak. Legyen az előttünk álló tanév is a közös épülés, növekedés és hálaadás ideje!

Szeretettel és áldáskívánással:

Sivadóné Cselenyák Dóra főigazgató



Református hitünk a zene nyelvén



A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda hitélete évről évre gazdagodik, miközben a közösség minden tagja igyekszik hűségesen őrizni és továbbadni a református értékeket. **Az intézményben a hit nem csupán tananyag, hanem mindennapi**

valóság: jelen van az imádságokban, az ünnepekben, a közösségi alkalmakban és a gyermekek örömteli énekszavában. A zene különleges szerepet tölt be ebben a lelki építkezésben, hiszen dallamai egyszerre emelnek, tanítanak és összekötnek.



A reggeli áhítatokon és a hittanórákon felcsendülő énekek nemcsak a hagyományt őrzik, hanem a gyermekek szívét is megnyitják az evangélium üzenete előtt. **A zene olyan kapu, amelyen keresztül a legkisebbek is könnyedén lépnek be a hit világába.** A közös éneklésben megélt öröm, a ritmusok játékossága és a dallamok bensőséges ereje mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a bibliai történetek élővé váljanak számukra.

Az iskola tanár-kórusa és zenés csoportjai rendszeresen vállalnak szolgálatot gyülekezeti alkalmakon és ünnepi rendezvényeken. Ezek az események nem csupán fellépések, hanem valódi lelki élmények, ahol a gyerekek megtapasztalják az összetartozás erejét és a szolgálat örömét.



A Báthory Anna Református Iskola pedagógiai küldetése egyszerre épít a református örökségre és a mai gyermekek igényeire. A klasszikus dicséretnek mellett helyet kapnak a modern, könnyen befogadható énekek is, így a diákok nemcsak őrzik elődeik hitének dallamait, hanem saját hangjukat is megtalálják a szolgálatban.

Az intézmény hitéletének egyik különleges színtere a CrossYounity Kids projektben való részvétel. A nemzetközi (ROHU) program célja, hogy a zene, a kreativitás és a közösségi élmények segítségével mutassa meg: a hit határokon átívelő erő. A projektben részt vevő diákok modern, lendületes dicséreteken keresztül mélyítik hitüket, bekapcsolódnak a nagyobb közösségi kezdeményezésekbe, közös videókban és énekes szolgálatokban vesznek részt, valamint megtapasztalják,



hogy a keresztyének világszerte ugyanahhoz a reménységhez tartoznak. A CrossYounity Kids program új lendületet hozott az iskola lelki életébe: a gyerekek bátrabban énekelnek, örömmel vállalnak szerepet a közös szolgálatokban, és egyre mélyebben értik meg, mit jelent Krisztus közösségéhez tartozni.

Az intézmény vezetése hangsúlyozza: a zenei alapú hitnevelés célja nem csupán az, hogy a gyerekek szépen énekeljenek, hanem hogy a dallamokon keresztül olyan lelki alapokat kapjanak, amelyek egész életükben megtartják őket. A közös éneklésben megélt öröm, a bibliai üzenetek dallamokba szőtt ereje és a közösség támogató jelenléte mind hozzájárulnak ahhoz, hogy a hit valódi, személyes és életre szóló ajándékká váljon.

Fazakas Ferenc Sándor
református lelkipásztor

Bemutatkoznak az elsős tanítók

„Nincs örömtelibb dolog egy gyermek nevetésénél, és semmi sem csodálatosabb egy gyermek mosolyánál.” (Marianne Williamson)

Elsős tanítóként az iskolába lépő kisgyermek tudásvágyát, lelkesedését megőrizni, a tanulást sok-sok játékkal élménnyé varázsolni, az egyik legszebb feladat. Bevezetni a legkisebbeket az iskolai életbe, megmutatni nekik a tanulás rejtelmeit, szépségeit. Jó érzés továbbadni az ismereteket, érzéseket, gondolatokat és látni, hogy a kicsik bizalommal, őszinte csodálkozással fordulnak felénk.



Fontosnak tartom, hogy a gyerekek örömmel jöjjenek nap, mint nap iskolába, és élményekkel gazdagodva térjenek haza.

Bár gyermekeim már felnőttek, személyesen is megtapasztaltam, hogy az iskolakezdés mekkora változást és izgalmat jelent a szülők és a kisgyermek életében. Nagyon fontos, hogy az iskola az otthon meghosszabbításaként kíséresse a gyermekeket. Arra törekszem, hogy a gyerekek nyugodt, harmonikus, szeretetteljes légkörben tanuljanak, amely mindenki számára a legoptimálisabb feltételeket biztosítja személyiségük és értelmi képességük fejlődéséhez. Egy olyan közeg megteremtése, ahol az empátia, a türelem, a tisztelet az alapvető érték.

Az elismerés, a bátorítás a kisgyermek szeretetnyelve, ami akkor lehet igazán eredményes, ha mi, pedagógusok és szülők egyaránt használjuk.

Bradács Ákosné tanítónő

Bemutatkoznak az elsős tanítók

Nagy öröm számomra, hogy ősszel első osztályos tanító néniként várhatom a kisgyermeket. Két kisfiú édesanyjaként pontosan tudom, milyen fontos a gyermekek és szüleik életében az iskola-kezdés, mennyire meghatározó szerepe van az elkövetkezendő években a tanító nének.



Örömmel tanulni egy olyan közösségben lehet, ahol mindenki jól érzi magát, nyugodt, szeretettel teli, egymásra odafigyelő osztályléggör veszi körül, amelyben fejlődhet az önbizalma, tudása és ahová szívesen jön nap, mint nap. **Türelemmel, sok szeretettel, játékos feladatokkal igyekszem majd zökkenő mentessé tenni az iskolába való beilleszkedést.** Tanítóként szép feladat az iskolába lépő kisgyermek tudásvágyát, lelkesedését megőrizni, a tanulást sok-sok élménnyé varázsolni. **Fontos az egymás elfogadása, szeretete, tisztelete, hogy minden gyermek felfedezze magában az igazi értékeket, barátokra leljen, érezze, hogy közösségünk értékes tagja.** Töreksem arra, hogy a szülők is bizalommal forduljanak hozzám, mert úgy gondolom, a gyermek fejlődését együtt gondolkodásunk és cselekvésünk segíti a legjobban.

Az egyéni bánásmód híve vagyok, igyekszem mindenkiből a képességeihez mértén a legtöbbet kihozni. A mi feladatunk megtalálni azt, ki miben ügyes, tehetséges. Szeretettel várom a leendő elsős kisdíákokat!

Kovács-Kun Barbara tanítónő

Bemutatkoznak az elsős tanítók



„Lehet, hogy elfelejtik, mit mondtál nekik, de soha nem fogják elfelejteni, hogy hogyan érezték magukat szavaidtól.” (Carl William Buehner)

Ezzel, a számomra meghatározó idézettel kezdem a bemutatkozásomat, amelyet igyekszem alkalmazni is az élet minden területén. **Fontosnak tartom az egyházi értékek közvetítését a tanítványaim és családjuk felé.** Úgy gondolom, hogy ez olyan többletet nyújt számukra a mindennapi életben felmerülő problémák megoldásában, aminek segítségével együtt sikerül egy boldog és kiegyensúlyozott gyermekkort biztosítani.

Munkám során törekszem az igényesség, a teljesség és az élményszerűség megteremtésére. Kiemelt feladatomban tekintem a szakmai tudás átadása mellett azt, hogy a diákjaim jól érezzék magukat az óráimon, őszintén és nyíltan tudjanak viselkedni és elmondani azt is, ami esetleg bántja őket, hogy ebben is segítséget tudjak nekik nyújtani. Ezenkívül nagy hangsúlyt fektetek a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra is. **Szakkör formájában kilencedik éve foglalkozom olyan kislányokkal, akik szeretik a népi játékokat, a néptáncot és mindazt, ami a néphagyományokhoz és azok ápolásához köthető.**

Szeretettel várom leendő kis elsőseimet intézményünkbe, hogy legjobban tudásom szerint átadhassam értékeinket, amelyeket az alsó tagozaton megtapasztalhatnak és magukkal vihetnek útravalóul.

Szabó Mária, tanítónő

Bemutatkoznak az elsős tanítók

„Lehet a gyermeket könyvből nevelni, de minden gyermekhez más könyv kell.” Thomas Gordon

Nagy örömmel és izgalommal készülök arra, hogy szeptembertől együtt induljunk el a közös iskolai úton. Pedagógiai hitvallásom középpontjában az áll, hogy a kisgyermek számára az iskola biztonságos, elfogadó és szeretetteljes közeg legyen, ahová jó szívvvel érkezik meg reggelente.



Fontosnak tartom, hogy minden tanuló megélhesse a siker örömét és a saját tempójában, egyéni képességeihez igazodva fejlődhessen. Kiemelt figyelmet fordítok a gyerekek erősségeire, és személyre szabottan segítem őket a nehezebb területeken.

Munkám során nagy hangsúlyt kap a mesemondás és az élményszerű tanulás. Hiszem, hogy a mese nemcsak a fantáziát fejleszti, hanem segít az érzelmek megértésében a konfliktuskezelésben és az értékrend formálásában is. Az órákon gyakran dolgozunk játékos formában, mozgással, páros és csoportmunkával.

Fontosnak tartom, hogy a mindennapokban a keresztyén értékrend legyen az iránytűnk: a szeretet, a tisztelet, az egymásra figyelés, a megbocsátás és a felelősségvállalás határozza meg közös életünket. Fiatal, lendületes pedagógusként **hiszem, hogy ha a kisgyermek meg szeretik az olvasást, a történeteket és a szép magyar nyelvet, akkor bátran, örömmel fejezik ki gondolataikat szóban és írásban egyaránt.**

Köszönöm, hogy rám bízzák gyermeküket és bízom benne, hogy egy szeretetteljes, támogató, jól működő közösséget építhetünk együtt.

Közös úton, közös jövő felé

Adjatok hálát az Istennek, az Atyának mindenkor, mindenért a mi Urunk Jézus Krisztus nevében. (Efézus 5,20)

Fazakas Eszter iskolalelkészünk által ez évre választott igei gondolat a keresztyén élet egyik alapvető magatartását fogalmazza meg: a hálaadó szívet. A hála segít felismerni, hogy életünk eseményei nem véletlenek. Így tehát nem véletlen a 2012. és a 2019. év sem, amikor az iskola, majd az óvoda is református értékeket képviselő intézménnyé váltak. Azóta is együtt haladunk a közös jövő felé - óvoda és iskola kéz a kézben, a nyírbátori református közösség támogatásával. Közös hitben és szeretetben formáljuk gyermekeinket, bővítjük tudásukat, segítjük őket azon az úton, amelyen járnunk szeretnénk.



Az óvoda és az iskola közötti együttműködés kiemelten fontos számunkra. Azt szeretnénk, ha tanköteles korú gyermekeink együtt lépnék át iskolánk kapuit, ezáltal is erősítve egymást elfogadásban, szeretetben, megértésben a hit, és a tudás közös útján járva. Ennek érdekében közös programokat, rendezvényeket szervezünk a fenntartó egyházközség, a gyermekek, a tanulók, a szülők és a pedagógusok részvételével. Az óvoda és iskola közös programjai hozzájárulnak ahhoz, hogy az iskolakezdés ne törést, hanem izgalmas, örömteli új fejezetet jelentsen a gyermekek életében.

Az együttműködés fontos területe a tehetséggondozás. Idegen nyelvi tehetséggondozó csoportjainkban játékos, nyelvi fejlesztő fog-

lalkozásokat valósítanak meg iskolánk pedagógusai. A heti találkozások nagyon népszerűek a gyermekek körében, örömmel és érdeklődve várják a tanító néniket, akik bevezetik őket az angol és a német nyelv rejtelseibe, megalapozva az iskolai oktatást. Óvodásaink közül többen szívesen mondanak mesét. Tehetségüket megmutathatják több szintéren is, többek között az iskolánk által meghirdetett mesemondó versenyen. A népmesékben rejlő emberi törvényszerűségek, bölcsességek, tanítások átadása nagyon fontos a pedagógusok számára mind az óvodában mind az iskolában. A népmese napjához kapcsolódó Őszi ízek udvara hagyományörző programunk két hétben a szokásosnál is nagyobb hangsúlyt fektetünk a mindennapi mesélésre. A mesemondók köre kibővül a szülőkkel, nagyszülőkkel és iskolánk pedagógusaival is. A mesehallgatás varázsa az iskolában is folytatódik, minden évben változatos programot szerveznek az alsós tanítók, amely nagy élmény a kicsik számára. A kiváló rajzkészséggel megáldott tehetséges óvodásaink nem csak a környező és a városi óvodák felhívásainak tesznek eleget és küldhünk ezáltal szebbnél-szebb pályamunkákat, de iskolánk adventi időszakban meghirdetett rajzversenyére is készülnek minden évben, ezáltal is erősítve azt az érzést, hogy jó refisnek lenni.



Közös úton, közös jövő felé

Az iskola diákönkormányzata is aktív részt vállal az együttműködésben, az intézmények közötti kapcsolatépítésben. Mikulás napon a nagyobb diákok krampusznak öltözve hoznak vidámságot az óvodába. Az egyazon napra szervezett iskolai és óvodai farsang lehetőséget teremt arra, hogy a tanítókkal és az alsó tagozatos diákokkal közösen, együttes erővel üzzük el a



telet. Óvodásaink zenés, táncos, játékos feladatokba kapcsolódhatnak be, ami után már kellően jó hangulatban folytatják a jelmezes felvonulást, a farsangi élmények átélését az oviban. A farsangi fánk elmaradhatatlan hagyományos finomság, amit többek között a Forrás Kávézóban is elfogyaszthatnak óvodásaink és iskolánk tanuló is.

A minden évben megrendezésre kerülő **gyülekezeti Kerti Party** a szülők együttműködésével és segítségével valósul meg. A színes programok jó kikapcsolódási lehetőséget kínálnak az érdeklődő családoknak, ahol mind az ovisok, mind az iskolások megmutathatják tehetségüket táncos, zenés, vagy éppen prózai szerepekben. A mozgásos és kézműves tevékenységek pedagógusaink vezetésével valósulnak meg, ezzel is erősítve az egyházközséggel való közös felelősségvállalást. A **családi istentiszteleti alkalmak**, a pedagógusok által tartott gyermek-istentiszteletek, az elmúlt években rendszeresen látogatható Adventi vásár, a templomban megtartott kulturális és ünnepi programok is hozzájárulnak a családokkal és a gyülekezettel való kapcsolat erősítéséhez, hitünk és egy nagyobb közösséghez tarto-



zás érzésének a mélyebb megéléséhez. A közös elvek és értékek erősítése érdekében **áldozócsütörtökön**, a Debreceni Református Nagytemplomban



nagycsoportosaink iskolánk tanulóival együtt, szintén megtapasztalhatják az összetartozás erejét az istentiszteleten.

Az óvodásból iskolássá válás átmenetet segítve, évről-évre nagy szeretettel várjuk a tanítókat, hogy betekinthessenek nagycsoportosaink életébe és óvodai környezetben is megismerhessék a leendő iskolásokat. Örömmel kapcsolódtunk be az

Okos Manók programba, ahol az ovisok iskolai környezetben folytatták az ismerkedést azokkal a feladatokkal, amelyek az óvodában már megszerzett készségeiket tovább finomítva segítik őket ráhangolni a későbbi elvárásokra.



A közös élmények, az ismerős arcok és a támogató közösség mind azt szolgálják, hogy a gyermekek biztonságban, nyitottan és kíváncsian éljék meg a mindennapokat. Az óvoda és az iskola falai között nem csupán tudás születik, hanem lélek is formálódik. Kéz a kézben tanítunk, bátorítunk és példát mutatunk, hogy a szeretet legyen az alap, a tudás az út, és az egymáshoz tartozás az az erős kötelék, amely egy életen át megtart.

Takácsné Matlag Erzsébet tagintézmény-igazgató

A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda, valamint a Református Pedagógiai Intézet közös együttműködése alapján bázisintézményi szakmai napot tartottunk „Palánták ök az Úr házában” – címmel. Az óvodai fejlesztő-nevelő munkát, a mindennapi gyakorlatot mutattuk be az érdeklődő óvodapedagógusok számára. A szakmai napon 6 református óvodából 29 fő vett részt.

Fazakas Ferenc református lelkipásztor, Sivadóné Cselenyák Dóra főigazgató, és Takácsné Matlag Erzsébet tagintézmény-igazgató köszöntőjét közös elcsendesedés, áhitat követte, Fazakas Eszter iskolalelkész vezetésével.

Az intézmény óvodapedagógusai szakmai bemutatón ismertették a jó gyakorlatokat.

A tanköteles korú gyermekek csoportjában iskola-előkészítő komplex fejlesztő, amíg a kisebb életkorú gyermekek esetében komplex



fejlesztő tevékenységeket láttak az érdeklődők. Az értékközpontú óvodai nevelésünk alapját a szabad játék, a cselekvésbe ágyazott élményalapú tevékenységek, a bibliai történetekkel való ismerkedés képezik a gyermekek életkorához igazodva.

Az óvodánkban 2020 szeptembere óta osztott és részben osztott csoportszerkezettel öt csoport működik. Ennek köszönhetően nem jelentett nehézséget 2025 szeptemberétől az Óvodai Nevelés Országos

Alapprogramjában rögzített, a tanköteles korú gyermekekre vonatkozó elvárások megvalósítása. **A csoportszervezés tudatos differenciálási lehetőséget biztosít az iskola-előkészítő komplex fejlesztő foglalkozások játékos for-**



mában történő megvalósításához, az óvodai napirendbe való integrálásához. Kardos Eleonóra és Mátyásné Horváth Hajnalka az Őzike, Bíróné Molnár Tímea és Szarkáné Sarka Enikő a Mókus, Kövérné Macsuka Éva a Halacska csoportban fogadták a vendégeket. A gyermekek hitéleti nevelése, kompetenciáinak fejlesztése, ismereteik bővítése a kapcsolódó tevékenységekkel vidám, élményszerű volt, melyet szakmai megbeszélés követett.

Az ide látogató óvodapedagógusok véleménye alapján kiderült, hogy a pedagógiai módszerek, a jó gyakorlatok eredményesen adaptálhatók más intézmények számára is. A megismert szervezési formát, módszereket, szakmai gondolkodásmódot felhasználhatják saját pedagógiai munkájuk során. A nyírbátori református óvoda szakmai napját elismerés övezte, örülünk, hogy hozzájárultunk a hálózati tudásmegosztáshoz. Soli Deo Gloria!



Szarkáné Sarka Enikő óvodapedagógus

Iskolára hangolódva az Okos Manókkal

„Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon, még ha megöregszik, akkor sem tér el attól.” (Példabeszédek 22,6)

Az iskolakezdés nemcsak a gyermekek, hanem a szülők számára is izgalmas, várakozással teli időszak. A megszokott, biztonságot nyújtó óvodás évek után egy teljesen új világ nyílik meg előttük. Az átmenet akkor lehet igazán zökkenőmentes, ha az óvodás fokozatosan ismerkedik meg az új elvárásokkal, miközben biztonságban és támogatva érzi magát.

Ennek érdekében indítjuk el októbertől intézményünkben az Okos Manók Birodalma iskola-előkészítő programot a nagycsoportos óvodások számára. **A komplex készségfejlesztő foglalkozások az óvodai nevelésre, az ott megszerzett tudásra és tapasztalatokra építve tovább erősítik, kiegészítik és gazdagítják a gyermekek képességeit.**

A foglalkozások során kifejezetten az iskolaérettséghez szükséges készségek fejlesztésére helyezük a hangsúlyt. Kiemelt figyelmet fordítunk a mozgás- és finommotorikus képességek fejlesztésére, a tér- és időbeli tájékozódásra, a gondolkodás és nyelvi készségek erősítésére, valamint a számolási alapok gyakorlására.



Komplex iskola-előkészítő foglalkozás



Az előkészítő alkalmak lehetőségét biztosítanak arra is, hogy a gyermekek megismerkedjenek az elsős pedagógusokkal, az iskola környezetével, tantermeivel és mindennapi életével.

Tanítóink élménypedagógiai módszerekkel, tapasztalati úton vezetik be az óvodásokat a tanulás világába. A foglalkozások mindig



közös játékkal indulnak, majd a tantermekben játékos feladatlapokkal és kreatív eszközökkel dolgozunk, ahol fejlesztőpedagógusok is segítik a munkánkat. A feladatvégzés során a gyermekek megtanulnak együttműködni, csoportban dolgozni és szabályokat betartani.

Foglalkozásaink egymásra épülnek, ezért fontos, hogy az ovisok rendszeresen részt vegyenek alkalmainkon. Így nemcsak egy-egy készségük fejlődik, hanem teljes, minden területre kiterjedő felkészítést kapnak az iskolára.

A program eredményessége szempontjából a szülők támogatása nélkülözhetetlen: fontos, hogy bátorítsák gyermeküket a részvételre, és erősítsék meg bennük, hogy mindaz, amit itt tanulnak, hozzásegíti őket ahhoz, hogy magabiztosan és örömmel kezdhessék az iskolát. Szeretettel várunk minden leendő első osztályos „Okos Manót” az előkészítő foglalkozásokra! Készüljünk együtt az iskolára!

Kutatás, tapasztalat természeti kincsek alapján

A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda megannyi újdonságban, kihívásban számos tanulmányi, kísérleti projektben vesz részt diákjaival, pedagógusaival, ahol a tapasztalat, a megismerés hatalmas élményt jelent és új ismeretet ad a gyermekeknek. Minden lehetőséget megragad az intézmény, hogy fejlődjön és minél több érdekességet tapasztaljanak meg a diákok.

A Magyar Tudományos Akadémia és a Debreceni Egyetem kutatócsoportja új programba vonta be iskolánkat. *„Büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk számos olyan projektben vesz részt, amely segíti a pedagógusok szemléletformálását, a gyermekek élménypedagógiára épülő tudásátadását. Szeretnénk minél több lehetőséget megragadni, hogy az oktató-nevelő munka mellett minél szélesebb körben kapjanak ismeretet az általános tanterv és az órai tananyag mellé tanulóink.”* A Debreceni Egyetem kutatócsoportjával együttműködve azt vizsgálták a pedagógusaink, hogy milyen tényezők segítik leginkább a kisiskolásokat abban, hogy értsék, érezzék és élvezzék a természettudományt. A cél pedig nem csupán feltáró jellegű volt, hanem olyan fejlesztő-program kidolgozása, amely hosszú távon hat a tanítási gyakorlatra. Intézményünk két pedagógusa **Kissné Vékony Zsuzsanna tanító, munkaközösség-vezető és Serbán Mónika gyógypedagógus** három tanéven át, heti egy órában dolgozott a programban részt vevő 4.a és 4.b osztályokkal.

A foglalkozások nem a hagyományos tanórák logikájára épültek. **Éményalapú kalandok, felfedezések voltak, amelyekben mesék, drámajátékok, kísérletek és valós megfigyelések egyaránt helyet kaptak.** A gyerekek számára így vált a „levegő”, a „fény”, a „mozgás” vagy éppen a „víz” témaköre izgalmas, érthető történe-



tekké. A foglalkozások alapját az RJR-modell – *ráhangelődés, jelentésteremtés, reflektálás* – adta. A mese vagy játék segített ráhangolódni, a kísérlet teremtette meg az új jelentést, a rajzos vagy dramatikus feldolgozás pedig lehetőséget adott reflektálni, elmélyíteni a tanultakat. A program nemcsak tanórákat, hanem komoly kutatási munkát is jelentett számunkra. A **szóaszociációs felvételek készítése**, amelyek a gyerekek fogalmi hálózatát vizsgálták. A **matematikai képességvizsgálatok lebonyolítása**, amelyek a természettudományos megértés háttértényezőit tárták fel. A **motivációt és önkoncepciót vizsgáló tesztfelvételek szervezése** és a **kutatócsoport szakmai egyeztetései**, reflexiók készítése, fejlesztési javaslatok megfogalmazása mind-mind egy új szerepkör. Ritka alkalom, amikor egy tanító aktív kutatófejlesztő partnerként vehet részt a munkában és ilyen mélységben válhat részévé egy országos kutatásnak. Ez a tapasztalat intézményünk módszertani kultúráját is erősítette, és ez a fajta együttműködés mélyen beépült az iskola szakmai kultúrájába.

A kutatás jelenleg az elemzési szakaszában tart, a végső eredmények várhatóan további fejlesztési irányokat jelölnek majd ki az iskolák számára. Külön megtiszteltetés számunkra, hogy tanulóink és pedagógusaink munkája, tapasztalata is hozzájárul egy országos jelentőségű szakmai program sikeréhez. A **hároméves együttműködés nem csupán egy kutatás volt, hanem egy szemléletformáló utazás, amelyből gyerekek és pedagógusok egyaránt gazdagodtak**. A program megtanította pedagógusainkat arra, hogy a természettudományos nevelés nem tantárgyi tartalmak halmaza, hanem élmény – és ha ezt sikerül megteremtenünk, akkor valódi, tartós tudás születik. A *Közoktatás-fejlesztési Kutatási Pályázat Magyar Tudományos Akadémia Debreceni Egyetem Korai Természettudomány-tanulás Kutatócsoportja* révén az a lehetőség is megtalálta intézményünket, amely során a kutatásban résztvevő gyerekek 3 foglalkozáson tapasztalati úton ismerkedhettek környe-

Kutatás, tapasztalat természeti kincsek alapján

zetükkel. Vízmintákat és a bennük élő állatokat testközelből figyelhették meg. Emellett játékos feladatokon keresztül mélyíthették tudásukat. Számos felszereléssel érkeztek a felkészült biológusok. Mikroszkópokat, növényeket, élő vízi állatokat, játékokat hoztak. A foglalkozások végén egy kis foglalkoztató füzetet is kaptak értékes tartalmakkal. A gyerekek nagyon lelkesek voltak, különösen az élő állatokkal való közvetlen találkozás tette számukra emlékezetessé az órát. Az élő állatok jelenléte különösen hatásos volt, hiszen a diákok közvetlen tapasztalatok révén sajátították el a tananyagot, ami mélyebb megértést és tartósabb élményt biztosított. Az élőlények közvetlen megfigyelése különösen hatékony módszernek bizonyult, hiszen a tanulók nemcsak hallottak a víz szerepéről, hanem tapasztalati úton is megértették annak jelentőségét. A pedagógusok számára is nagyon hasznos volt látni, milyen könnyedén integrálhatóak ezek a kísérletek, játékok a tantervbe, és milyen mértékben támogatják a tanulók komplex szemléletének fejlődését. A színes, interaktív feladatok változatossága lekötötte a gyermekek figyelmét, fejlesztette a kreativitásukat, az aktív tanulást és lehetőséget adott a közös munkára, ezzel is elősegítve a szociális készségek fejlődését. Az ilyen típusú oktatás hozzájárult ahhoz, hogy a tanulók ne csak passzív befogadói legyenek az ismereteknek, hanem aktív résztvevőkké váljanak, akik kérdeznek, felfedeznek és élvezik a tanulást. Különösen értékes volt, hogy a program lehetőséget adott a városi gyermekek számára is, akiknek hétköznapjaiban kevésbé adódik alkalom természetközeli élményekre és élőlények megfigyelésére. Saját maguk használhattak pipettát, vehettek



mintát, kipróbálhatták a mikroszkópokat. A foglalkozások nemcsak tudásbővítőként szolgáltak, hanem inspirálóak és élményszerűek is, amely hosszú távon pozitív hatással lehet a gyerekek természettudományos érdeklődésére és környezettudatos magatartására.

A program zárásaként a résztvevő osztályok a **debreceni Agóra Tudományos Élményközpontban** tölthettek el egy tartalmas napot. Rengeteg interaktív játék megismerésére teremt alkalmat az Agóra. Volt, ahol az optikai illúziókkal játszottak, máshol a reflexeiket teheték próbára, vagy épp fizikával, elektromossággal kísérletezhetek. Planetárium várta a gyerekeket, ahol izgalmas kisfilmet láthattak. A nap végén a **Botanikus kert** szépségét csodálhatták meg. Nemcsak sok új ismerettel lettek gazdagabbak, hanem rengeteg közös élménnyel is. **Az Agóra olyan hely, ahol a tanulás élménnyé válik** – és ahol könnyen újra gyerekeknek érezheti magát az ember. Igazi inspiráló helyszínnek bizonyult, ahol a diákok közelről tapasztalhatták meg a tudomány varázsát.



Sivadóné Cselenyák Dóra
főigazgató



Versenyeredmények 2025/2026. I. félév

verseny helyszíne, neve	helyezés	tanuló	felkészítő pedagógus
Újfehértó, „Kicsiny kis fényemmel világítani fogok” Tiszántúli Egyházkerületi verseny			
Bibliaismereti verseny	II. hely	Perpék Zsófia 3.b	Machlinecz Erika
Zsoltáréneklő verseny	I. hely	Bárány Boglárka 4.b	Madai Erika
Szépíró verseny	II. hely	Szláma László 2.b	Fekete Erika
Versmondó verseny	I. hely	Jakab Ildikó 1.a	Márton Ildikó
Debrecen, Kölcsey Ferenc Református Gyakorló Általános Iskola Országos Angol nyelvi verseny	X. hely	Nagy Roland 8.a Izsvák Zoltán 8.b	Nagy Lászlóné
Kunhegyes, XXII. Adventi Szavaló és dicséreténeklő verseny			
Dicséreténeklő verseny	I. hely	Mohácsi Gréta 7.a	Madai Erika
	III. hely	Ricsei Anna 6.a	
	különdíj	Bakk Eszter 6.a	
Szavalóverseny	II. hely	Gami Vivien 7.b	Fehér-Nagy Bernadett
	III. hely	Horváth Barbara 5.a	Subáné
	III. hely	Tóth Alíz 5.a	Kiss Judit
Nyíregyháza, Szent Imre Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Kollégium és Óvoda Vármegyei angol és német nyelvi SCRABBLE verseny	II. hely	Bereznayk Eszter 8.b Gresu Kamilla 8.b Molnár István 8.b	Nagy Lászlóné
Nyíregyháza, „Értékes barangolás” - vármegyei középöntő	IV. hely	Kripák Hanna 7.b Sipos Noémi 7.b Suba Kamilla 7.b Trefán Sára Orsolya 7.b	Bárányné Nagy Melinda
Fehérgyarmat, Kölcsey Ferenc Református Általános Iskola „Tudás fája” - magyar nyelv és irodalom online verseny	III. hely	Lanter Léna 2.a	Nagyné Sipos Ibolya
	III. hely	Trefán Nándor Mór 2.a	Fekete Erika

Kiváló sportolóink



TREFÁN ZÉTÉNY SZILÁRD
úszás



JAKAB ZOLTÁN
íjászat



KÉZILABDA



TREFÁN NÁNDOR MÓR
úszás



LABDARÚGÁS

Eredményeink a mérések tükrében

Tanítványaink a 2024/2025-ös tanévtől a következő mérésekben vesznek részt:

- **4. évfolyam:** szövegértés, matematika
- **5. évfolyam:** szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem
- **6-7-8. évfolyam:** szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, digitális kultúra és történelem mérés.

A számítástechnika termekben végezzük a méréseket online formában, amelyeken az elmúlt években minden tanulónk sikeresen vett részt. Az eredményeket minden tanévben bemutatjuk a tantestületnek és felhívjuk a figyelmet arra is, hogy a tanulók egyéni eredményeit érdemes értelmezni, mert ez ad támpontot az egyéni képességek szerinti felkészítésre, fejlesztésre. Az évenkénti eredmények most már összekapcsolásra kerültek, így a fejlődés, esetleges visszaesés évfolyamonként, osztályonként vagy akár egyénileg is megfigyelhető. **Az általános iskolai eredmények megtekinthetők a szülők számára is, oly módon, hogy a kapott mérési azonosítót begépelve a saját gyermekük teljesítményét tekinthetik meg.**

A mérések a középiskolákban folytatódnak a 11. évfolyamig. Felhívjuk a tanulók figyelmét arra, hogy itt az általános iskolában nyújtott teljesítmény a középiskolák számára is elérhetőek, ami a középiskolai felvételt befolyásolhatja.

A teljesítményekről iskolánk külön összefoglaló értékelést kap, de az alábbi felületek segítik a pedagógusok, valamint a szülők tájékozódását:

<https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/>

[orszagos_meresek_eredmenyei_2025](https://www.oktatas.hu/kozneveles/meresek/orszagos_meresek_eredmenyei_2025)

<https://okm.kir.hu/fit2/Jelentes/TanuloKereso>

Tanítványaink elmúlt évi eredményét elemezve megállapíthatjuk, hogy minden évfolyamon és mérési területen az országos átlagnak megfele-

lően, illetve, az országos átlagtól magasabb eredményt értek el. Azt is megfigyelhetjük, hogy a közepes és kis városok viszonylatában is hasonló eredményeket értek el. A táblázatokban a

- a szürke szmájli azt jelzi, hogy az országos átlagtól lényegesen nem tér el az eredmény

- a zöld szmájli azt jelzi, hogy az országos átlagtól, nagy mértékben jobb az eredmény

- a piros szmájli hogy az országos átlagtól, nagy mértékben rosszabb az eredmény

Az általános iskolai tanulók életében a legfontosabb fordulópont a továbbtanulás. Ugyanakkor ez értékmérője a nevelésünk eredményességének, hiszen az, hogy hol tanulnak tovább tanítványaink, ott hogyan állják meg a helyüket, jelzi ennek színvonalát. A felvételt megelőző központi írásbeli vizsga ugyancsak ennek eredményességét, sőt összehasonlíthatóságát teszi lehetővé.

Diákjaink az elmúlt évekhez hasonlóan, olyan szép eredményeket értek el, ami büszkeségre adhat okot. A 2025/2026. tanévi jelentkezési arányokat szemléltetik a grafi-
konok.



ANGOL NYELVVIZSGÁK ISKOLÁNKBAN		
2022	Bencsik Réka	Középfok—szóbeli
2023	Bereznayák Sára	Középfok—komplex
	Tóth Gábor Csanád	
2025	Gönczöl Ákos Mihály	
2026	Bereznayák Eszter	

Élményekkel teli napok a Refiben

Iskolánk Diákönkormányzata (DÖK) egész tanévben változatos programokkal kedveskedik tanulóinknak, hogy szabadidejükben is megannyi közös élményt kapjanak. A rendezvényeken nagy örömmel vesznek részt a gyermekek.

Az állatok világnapja alkalmából az alsós kis diákjaink **madáretetőt készítettek**, melyek iskolánk megszépült, parkosított udvarán gondoskodnak a hozzánk látogató madarokról. Az állatok világnapja alkalmából, a Diákönkormányzat ajándékként, minden tanévben az ötödik évfolyamosok a Nyíregyházi Állatparkba látogatnak el. A **piros pulcsis napon**, a Mikulást vártuk, délután pedig egy fergeteges disco-val zártuk az estét. Advent idején bekapcsolódunk adománygyűjtő akciókba. Az idén is cipősdobozokba csomagoltuk a szeretetünket és adtuk át a Máltai Szeretetszolgálat képviselőjének.



Februárban a Valentin napról emlékeztünk meg, melyet **Szeretetszolgálat** napnak hívunk. Ezen a napon diákjaink a barátaiknak, szeretteiknek küldhettek szívhez szóló kis üzeneteket egy kis szívecske segítsé-

gével, illetve egy szelfi falnál fényképeket készítettek. Ugyanebben a hónapban egy igazán jó hangulatú **farsangon** vesznek részt az osztályok, amelyre lelkesen készülnek. Diákönkormányzatunk **Nőnap** alkalmával, minden leány diáknak és női dolgozóknak aprósággal kedveskedik.

Nagyon várjuk a tavaszt és szeretnénk sok-sok eseménnyel megtölteni ezt az időszakot is. **Diáknapot** tartunk, melyre iskolaigazgatót választunk a 8. évfolyamosaink, igazgatóhelyetteseket a 4. évfolyam tanulói közül. Ez a nap is számos érdekességet tartogat. Egy „**Játék határok nélkül!**” vetélkedőn mérhetik össze tudásukat a gyermekek, melynek végén kiváló teljesítményükért a vándorkupát nyeri el egy-egy osztály az alsó és felső tagozaton. Mindezen programok mellett tanulóink mindennapjait a szünetekben az **iskolarádió**ban hallható kedvenc zenei slágerek színesítik.

Szép hagyományunk, hogy tanév végén a **ballagó nyolcadikosok időkapuszulát helyeznek el az iskola udvarán**, jótanácsokkal, üzenetekkel a következő osztályoknak.



Izgatottan készülünk a **guinness rekord kísérletre**, amikor az iskola tornapályáján egyszerre 500, óvodás és iskolás gyerek 1 percen keresztül fúj szappanbuborékot, féllábon állva.

Szeretnénk diákjaink életét élményekben gazdag programokkal megtölteni, igazi refis közösségé formálni, hogy szívesen gondoljanak az általános iskolai évekre.

Itt a farsang, áll a bál!



Itt a farsang, áll a bál!



A nyírbátori Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda tanítója, drámapedagógusa, a Nyírbátori Diákszínpad művészeti vezetője Márton Ildikó rangos szakmai elismerésben részesült. A Közösségépítő Önkéntes-Díj 2025 kitüntetését Lakiteleken a Nemzeti Művelődési Intézet XXII. Stratégiai Konferenciáján vette át.

A díj a közösségéért végzett áldozatos, hosszú távú munkát ismeri el – azt az elhivatottságot, amely Ildikót több mint 20 éve összeköti a **Nyírbátori Diákszínpad** művészeti munkájával. A nyírbátori fiatalokkal megismerteti a színjátszás világát, megszeretteti az irodalmat, tanítja, oktatja őket ennek művészetére. Generációk nőttek fel keze alatt, akik számára a színház nemcsak szereplési lehetőség, hanem közösség, ön-



bizalomforrás és értékteremtő élmény is egyben. Feladatait, vállalásait mindenkor a legmagasabb színvonalon teljesíti. Sokoldalú tehetsége, kreativitása megmutatkozik az iskolai, a városi és egyházi rendezvények, szabadidős programok szervezése, lebonyolítása során is.

Tehetség otthonról: Zoé első nagy színházi szerepe

A művészet iránti szeretet tovább öröklődik a családban. Ildikó kislánya, **Zoé**, 5.b osztályos tanulónk, látványos mérföldkőhöz érkezett. Idén szeptembertől szerepet kapott a Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház Dzsungel könyve című előadásban. A rendező már a válogatón felfigyelt Zoéra és elismerte a meghallgatáson. Nagyon boldog volt, amikor megtudta, hogy ő is bekerült a darabba. Ezzel a lehetőséggel hatalmas színházi rutint szerez, testközelből láthatja, hogyan épül fel az előadás és ő maga is részese lehet egy profi csapatnak. A színházi világ

Közösségteremtő példa, tehetséggondozó családi örökség

egyszerre jelent számára izgalmas kalandot és komoly kihívást is egyben. Mindemellett Zoé az iskolában is példamutatóan teljesít és több művészeti, sporttevékenységet is magas szinten végez. **Zongorázik, tomázik, színjátszó szakkörre és magánének órákra jár.** A Nyíregyházi Váci Mihály Kulturális Központ színpadán is hallhatta a közönség énekelni a karácsonyi gálaműsoron, illetve Mátészalkán Buzogány Béla Színházának ünnepi műsorában is közreműködött. Januártól pedig elkezdődött a felkészülés a musical versenyekre, melyekre különleges dalokkal készül. A sokoldalúság, a szorgalom és a tehetség egyaránt jelzi, hogy a művészetek iránti elköteleződés már egészen fiatalon meghatározó szerepet tölt be az életében.



Közösség, példa, jövő

Az elismerés és Zoé sikerei egyszerre mutatják meg az egyéni kitartás, a pedagógiai felelősség és a családi értékek erejét. Márton Ildikó szakmai munkája a város és az iskola kulturális életének meghatározó pillére, olyan mintát ad tanítványainak – és saját gyermekeinek is – amelyből közösségek épülnek, tehetségek bontakoznak ki, és amelyek hatása túlmutat az iskola falain.

A közösségünk nevében gratulálunk a díjhoz, további sikereket kívánunk mind a művészeti, mind a pedagógiai munkához – valamint Zoé színpadi „kalandjaihoz”.

Sivadóné Cselenyák Dóra főigazgató

Gyere te is, legyél refis!



Jelentkezés

a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda
első osztályába

a 2026/2027. tanévre

Amit kínálunk

Két osztály általános tanterv szerint

- Matematika - LEGO-matek, táblajáték
- Nyelvoktatás 1. osztálytól - angol és német nyelv
- ROBOTIKA - DIOO, Bee-Bot, LEGO-robot
- Testnevelés - atlétika, foci, kézilabda, úszás, vívás
- Művészeti képzés - hangszer, ének, rajz, bábjáték
- A Szatmár Alapfokú Művészeti Iskola Nyírbátori Tinódi Sebestyén Tagintézményének telephelye
- „Így tedd rád”- hagyományörző szakkör
- Szíjgitszis - diákszínpad

Tehetséggondozás, szakkörök, felzárkóztatás



Jelentkezés:

2026. január 20. — február 23.

A jelentkezési lapok az iskolában átvehetők, illetve a honlapról letölthetők.



Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda



4300 Nyírbátor, Fáy András u. 17.



www.bathoirefiskola.hu



+36 42 281-689

