



ARANYKAPU 2021



A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda stabil közösséget formál. Az oktató-nevelő munka 2012-ben indult el, Nyírbátor első egyházi iskolájaként. Intézményünk folyamatosan fejlődik, az évek alatt olyan oktatási-nevelési bázissá nőtte ki magát, amely 3 éves kortól a 14 éves korosztályig **hitben és gyermekközeli nevelésben értékadó, biztos tudást ad a diákjainak.**

Az óvodában alapozva iskolánkban folytatjuk az építő munkát 19 osztályban. Elsőseink tanítási óra keretében ismerkednek az **idegen nyelvekkel**, az angolul és a némettel. Felsőseinknek 7-8. évfolyamon a **második idegen nyelv** tanulását is biztosítjuk. Alsó tagozaton a matematika tanításába beépítjük a **LEGO-matek** módszerét, mely a problémamegoldó gondolkodást fejleszti és alkalmas a játékosabb formában való elsajátításra. Fontos számunkra a **tehetséggondozás, a felzárkóztatás**, az aktív sportélet. 2021 februártól új sportágot vezetünk be, a **vívást**.

A nevelő munka mellett nagyon fontos a létesítményünk fejlesztése is. 2019-ben az iskola **energetikai korszerűsítése** valósult meg. Tavaly nyáron a belső felújítás keretében fűtéskorszerűsítés, mosdók, földszinti aula, ebédlő felújítása, illetve konferenciaterem és az aulában LEGO-sarok kialakítása történt. Folyamatban van a **sportudvar, az iskolai és óvodai játszótér** felújítása. Olyan közösséget szeretnénk formálni, ahol a fejlődésben lévő gyermekek már kiskoruktól a **tudás mellett élményeket, tapasztalatokat gyűjthetnek.** Ahol fontos a gyermek-szülő és intézmény közötti kötődés. Ahol fontos az értelmi-érzelmi intelligencia fejlesztése.

A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda minden lehetőséget kihasználva újítja, szépíti létesítményeit azért, hogy a diákjai a legfelszereltebb intézményben és a legtöbb lehetőséget megadva kapjanak információt, ismeretet és lelki biztonságot.

Szeretettel várjuk az óvodás és első osztályos kisgyermekeket intézményeinkbe!

Bővebb információ: www.batorirefiskola.hu

Sivadóné Cselenyák Dóra
intézményvezető

A Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda adott otthont a **Kárpát-medencei református oktatási intézmények tanévnyitójának**. Az eseményre a felsőoktatással együtt 190 hazai és 39 határon túli intézmény képviselőit hívtuk. Az ünnepi istentiszteleten főtiszteletű **dr. Fekete Károly**, a Tiszántúli Református Egyházkerület püspöke hirdetett ígét.

A világvárvány miatti óvintézkedések ellenére tucatnyi zászlóval, több mint 90 iskolából érkeztek a tanévnyitóra. Az ünnepségen köszöntőt mondott **dr. Fürjes Zoltán**, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős helyettes államtitkára, **Dr. Papp Kornél**, a Magyarországi Református Egyház Oktatási Irodájának vezetője és **Máté Antal** Nyírbátor város polgármestere.



A közel ötszáz éves múltra visszatekintő, nemzedékek együttes feladatvállalását végző gyülekezet összetartó erejének is köszönhető ez a siker, illetve a helyi és környékbeli reformátusság érdekeit 2012 szeptembere óta képviselő oktatási és nevelési intézménynek. Az egyházi fenntartású oktatási intézmények jelentősége, hogy számos hívőnek és útkeresőnek nyújt lehetőséget arra, hogy tudásra és értékekre tegyenek szert, amelyek egy tisztességes élet alapjául szolgálhatnak—mondta **Dr. Báthori Gábor**, az MRE Zsinati Tanácsának tagja, a Nyírbátori Református Egyházközség gondnoka.

Az ünnepségen Fazakas Eszter iskolalelkész játszott orgonán, majd az óvodások és az iskola tanulói adtak műsort az egybegyűlteknak.



Pedagógusként és szülőként is tapasztalom, hogy az iskolakezdés nagy mérföldkő a családok életében. Az első iskolai élmények nagyon meghatározóak mindenki számára és egész életünkön át végigkísérik a tanuláshoz való viszonyunkat.

Kiemelt feladatunk a derűs, nyugodt szeretetteljes légkör kialakítása az egyéni tehetségek kibontakoztatása mellett. Tudjuk, hogy minden gyermek tehetséges valamiben, és nekünk pedagógusoknak kötelességünk ezeket az egyéni értékeket felszínre hozni. Drámapedagógusként, a Nyírbátori Diákszínpad művészeti vezetőjeként feladatom a kicsik beszéde, önbizalmuk, magabiztos kiállásuk fejlesztése. Izgatottan várjuk a szeptembert, hogy megismerjük elsős tanítványainkat.

Márton Ildikó

Az iskolába lépéssel egy új korszak kezdődik a gyermekek életében. Fontos feladatunk, hogy észrevétlenül vezessük be őket az iskolai életbe, zökkenőmentes átmenetet biztosítsunk a játékközpontú óvodából az iskolába. Nyugodt tanulási tempó, kiegyensúlyozott ismeretszerzés, az alapkészségek fejlesztése mellett türelemmel, szeretettel ráhangolni az új környezetre.

Feladatunk, hogy a keresztény értékrend közvetítésével, szeretetteljes légkör biztosításával meghallani a gyermekek kimondott és ki nem mondott gondolatait, a teljes személyiségüket alakítani.

Kissné Vékony Zsuzsanna

A tanítóknak óriási a felelősségük. A szeretet pedig a legnagyobb adomány a kezünkben. A szülők ránk bízák féltett kincsüket, és nekünk nemcsak tanítanunk kell a csemetéket, hanem nevelnünk is nagy szeretettel, türelemmel. Megteszünk mindent azért, hogy felfedezzük bennük azokat az értékeket, melyek hatékonyan segítik fejlődésüket.

Arra törekszünk, hogy élvezzék a közös munkát, hisz öröm nélkül nincs hatékony tanulás. Hívó emberként segítsük őket az egészséges lelki fejlődésben.

Kálvinné Hatvani Brigitta

Munkánk során törekszünk a bizalomra épülő szeretetteljes, nyugodt légkör megteremtésére. Türelemmel és sok játékkal igyekszünk mindent megtenni, hogy a gyermekek könnyen beilleszkedjenek a számukra új környezetbe, saját tempójukban és egyéni képességeiknek megfelelően fejlődjenek.

Célunk, hogy felkeltsük tanítványainkban a tanulás iránti vágyat, olyan módszerekkel, melyek alkalmazkodnak az életkori sajátosságaikhoz. Lényeges, hogy szeressék az iskolát, szívesen tanuljanak és pozitív élményekkel gazdagodjanak az iskolai élet során. Fontos számunkra, hogy egymást segítő és megbecsülő közösséget formáljunk a ránk bízott gyermekekből.

Brevákné Nánássy Erika





A Református EGYMI keretein belül 2016 szeptemberétől a tehetséggondozás jelentős szerepet kapott. Létrejött a **Református Országos Értéktermő Tehetséggözpont**, amely az EGYMI tagintézményeiben, telephelyein dolgozó regionális tehetségkoordinátor szakemberekkel végzi az egész országra kiterjedő összehangolt tehetséggondozó tevékenységet.

Profiljukba tartozik az egyéni és csoportos tehetséggondozás is, a személyiségfejlesztő tréningektől a komplex tehetséggondozó műhelyekig valamint a szakmai tanácsadás a szülők és a pedagógusok számára egyaránt.

A 2020/2021. tanévben iskolánk bekapcsolódott ebbe a tudást és személyiséget gazdagító programba. A 2. és 5. évfolyamon indítottuk el a Református Országos Értéktermő Tehetséggözpont programját. A csoportok kialakítására előzetes felmérés után került sor, mely során a szülők és pedagógusok kérdőívet töltöttek ki a tanulókról. A kiértékelések után a szakemberek ajánlást készítettek, mely alapján a **2. évfolyamon matematika, míg 5. évfolyamon matematika, történelem és idegen nyelv tantárgyakból szerveződtek a 4-8 fős csoportok**, melyeknek kiemelt feladata a tantárgy ismeretanyagának szélesebb körű és alaposabb ismerete.

Iskolánk kreatív, innovatív szaktanárai **délutáni tehetségműhely-foglalkozás keretében**, heti rendszerességgel tartják meg a gazdagító programokat, melyeket országosan elismert szakemberek dolgoztak ki. Az anyagokat órákra lebontva, feladat- és eszközrendszer meghatározással, módszertani ajánlással kapták meg pedagógusaink.



Iskolánk 2012-es megalakulásakor létrehoztunk egy **mérési munkacsoportot, melynek fő feladata tanulóink alapkészségének mérése, a készségek fejlesztésének segítése.**

Alsó tagozaton legfontosabb feladatunk az írás, olvasás és a matematikai alpműveleteknek a biztos elsajátíttatása, hiszen ezen **alapkészségek eredményesen 12 éves korig alapozhatóak, fejleszthetőek.** Ezt több módon is igyekszünk biztosítani: az egész napos oktatás során önálló órákkal, egyéni felzárkóztató foglalkozásokkal, csoportbontásos órákkal, melyeken a nevelőknek több lehetősége van a tanulók egyéni képességeihez igazodva differenciálni.

A tanulmányi munkában rászoruló gyerekek felzárkóztatásának, az alapkészségek, képességek kialakításának, megerősítésének hatékonysága szempontjából rendkívül fontos, hogy nevelőink objektív képet kapjanak 1 – 1 osztály, illetve 1 – 1 tanuló pillanatnyi állapotáról. **A fejlesztés elengedhetetlen feltétele, hogy a tanuló minden nap gyakoroljon,** ami a következőkből áll: mindennap minimum 10 perc hangos olvasás, másoljon 5 percig és mindennap gyakorolja az 5 alpműveletet 1 – 1 percig gyakorló feladatlapok segítségével - amelyek megtalálhatóak iskolánk honlapján is **www.batorirefiskola.hu**



A mérésről, illetve annak eredményéről tájékoztatjuk a szülőket, a tanítókat, illetve magát a tantestületet is.

Tapasztalataink szerint **az ilyen irányú fejlesztés igen hatásos,** s jelentős segítséget nyújt mind a gyermekek, mind a tanítók munkájához, különösen alsó tagozaton.



A nyári szünetben a **Hittan tábor** a legkisebbeknek nyújt programokban és közösségi élményekben is felejthetetlen napokat! **Bibliai történetek élményszerű feldolgozásával** és énektanulással, kézműves foglalkozással telnek el tartalmasan a szünidő napjai.



Hétkezdi áhítaton az iskola közössége előtt beszámolunk a versenyeken elért eredményekről, köszöntjük a születésnaposokat. Fazakas Eszter iskolalelkész igehirdetése lelki útvalóval szolgál kicsinek és nagynak egyaránt. Advent idején meggyújtjuk a lángot, készülve az év legszebb ünnepére, a karácsonyra.



Családi Istentiszteleteken tanulóink Liturgiai szolgálaton vesznek részt. Az igehirdetést követően szívet - lelket melengető verseket, énekeket hallhatunk a gyerekektől melyet hangszerekkel kísérek. Ünnepségek alkalmával, meghívásoknak eleget téve **szereket-szolgalaton**, ahol tanulóink dicsérettel és versekkel hirdetik Isten dicsőségét.

„A gyermekszív az Úr előtt, kedves ajándék, mely őszintén dicséri őt”

(Pintér Béla)

Iskolássá válni, nem könnyű feladat. A legkisebbek néha kicsit félve de annál több kíváncsisággal lépnek erre az útra, amikor belépnek az iskola kapuján. Eltelik pár hét, és már mint igazi első osztályos kisdíák ülnek az iskolapadban, vesznek részt az iskolai eseményeken.



Intézményünkben már hagyomány az **első osztályos tanulók avató ünnepe**, amire a tanító nénik és a gyerekek nagy izgalommal és lelkesedéssel készülnek. Mindenki számára megható pillanat, amikor az első osztályosokat az ötödik évfolyam diákjai kísérik be az ünnepségre.

Az elsős tanító nénik tanítványaik nyakába kötik az iskolánk címerével díszített kék nyakkendőket és sálakat. Ezzel a kedves és szép gesztussal megélhetjük az összetartozás felemelő érzését és válnak intézményünk igazi diákjaivá—

„**Refis diákokká**” a legkisebbek. Verses-zenés, táncos műsorral készülnek a gyerekek, megköszönve az óvó nénik, a tanító nénik és szüleik áldozatos munkáját, soha el nem fogyó türelmét és jókedvét.



A szeretetvendégségen már az ünneplés és a kötetlen beszélgetés a főszerep az óvó nénik, szülők és meghívott vendégek között.

Isten megsegítő kegyelmében bízva végezzük munkánkat a legkisebbekkel!

Iskolánkban már második éve van lehetősége a tanulóknak, hogy **emelt szintű testnevelés órákon vegyenek részt**. A 2019/2020. tanévben indítottuk el ezt a programot, így jelenleg az 1. és 2. évfolyamokon működik. Mit is jelent ez a mindennapi életben?

Az emelt szintű testnevelésben részesülő tanulók heti 5 óráját szakos testnevelő tartja. Ezek az **órarendbe beépített rendszeres testnevelés óráknak** felelnek meg, amit nem a tanító néni tart, hanem a szakos testnevelő tanár. A rendszeres **Kölyökatléтика órák** mellett az idei tanévtől a **vívással is megismerkedhetnek** a gyerekek torna órákon.

A játék a gyerekek személyiség-fejlesztésének fontos eszköze, amely egyaránt fejleszti az értelmi és fizikai akaratot, és a kitartást. Ezért az alsó tagozatos tananyagot **játékos formában, de magasabb követelményekkel** kérjük számon, mint a nem tagozatos osztályokban. Ezen tanulók **állóképessége, gyorsasága, ügyessége jobban tud fejlődni** egy erősebb közegben.

A szakmai munka eredményeként a tantervi anyag mélyebb, jártasság szintű elsajátítása ilyen korai életszakaszban még több és több **sportsikert eredményezhet**. A gyerekek a választott sportágban (kézilabda, labdarúgás) délután edzéseken vehetnek részt.

Nagy örömmre szolgál, hogy testnevelés szakos végzettségemnek köszönhetően én is aktív részese lehetek ennek a feladatnak a megvalósításában. Az első osztályban tanítom a testnevelést, ahol nem csak mint testnevelő vagyok érdekelt, hanem mint édesanya is.

Igyekszem megvalósítani azokat a törekvéseket amiket az iskolánk kitűzött célul: **a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztése minél több területen valósuljon meg és egyre magasabb színvonalú legyen.**





Színjátszó szakkörünk népszerűsége a mindig jó hangulatnak és a fellépéseknek is köszönhető! A színpadi mozgás, a beszédtechnika és a kommunikáció fejlesztése növeli a gyerekek önbizalmát.



A LEGO elemek használatával a tanulás játékká válik! A tematikai és problémamegoldó feladatok logikus következtetést, kreativitást, koncentrációt, türelmet és a segítségért való kérést segítik.



DIOO— Digitális Okosjáték—a gyerek pontos tudásszintjére szabott ütemben fejleszti képességeiket



A robotika nagy szerepet játszik a technológiai fejlődésben, ezért olyan kulcsfontosságú a tanulásban az együttműködés és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése.

A zene fejleszti a gyermek kreativitását, az önkifejezést, és erősíti a közösséghez való tartozás élményét. Zenei képzés keretében furulyán és gitáron tanulhatnak diákjaink.





...nátával a matematika
... Kiválóan fejleszti a ma-
...megoldó gondolkodást, a
... az elvonatkoztatás képes-
... kreativitást!



Így tedd rá! - a hagyományos értékek és a legkorszerűbb peda-
gógiai elvek találkoznak a népi játékok megismerése során



...n izgalmas és aktívan hozzájárul
...gú készségek fejlesztéséhez, mind
... a **csapatmunka**, a projektszemlé-
... és a **kreatív problémamegoldás**.



Első osztálytól **angol vagy német nyelv**
...vet tanulnak diákjaink. 7-8. évfolyamon
... lehetőség van második idegen nyelv vá-
... lasztására.



A **játékos tanulás** hatékony módja az ismeretek
elsajátításának. A **táblajátékok**— sakk, malom,
halma—és még sok más, a társas kapcsolatok meg-
erősítésének is nagyszerű és szórakoztató módja.

A **Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda** pedagógusai minden évben nagy örömmel szerveznek napközis táborokat. Szeretnénk segítséget nyújtani a szülőknek, hogy a gyerekek ne maradjanak felügyelet nélkül.

A kicsik körében a **Napközis tábor a legnépszerűbb**. Állandó programunk a Bee-Bot méhecske programozása, ismerkedés a közlekedés szabályaival, de a kézműves foglalkozás és csillámtetoválás sem maradhat el. A társasjátékok, a várostörténeti séta kisvonatozással, az **Így tedd rá!** népi



játék foglalkozás pedig az önfeledt, közös játék élményét nyújtja.



kémia szertár, sok olyan dolog van benne, amivel nagyon látványos kísérletet lehet végezni – de csak óvatosan! A robotok programozása igazi kihívást jelent, de a kézműves foglalkozások már szórakoztatóbb élményt adnak. A kerékpártúra elmaradhatatlan program a tábor idején, amely feledhetetlen élményt nyújt mindenkinek!

A játékos, gyakorlatias, tapasztaláson alapuló tanulás a leghatékonyabb az **idegen nyelv elsajátítására**. A **táborban** az országismeret és a hozzá kapcsolódó plakátkészítés, a daltanulás, a kirakók, az informatikai feladatok mind ezt a célt szolgálják!

A **Nyírbátori Diákszínpad táborlakói** minden nyáron birtokba veszik iskolánkat, bentlakásos táborokkal. A fárasztó, de annál érdekesebb beszédtechnikai órák, a színpadi mozgás, a tánctanulás a hétvégére egy nagyszabású záróműsorral ajándékozza meg a közönséget.

Az **Arany Sárkány Focisuli táborában** egész nap rúgják a bőrt kicsik és nagyok egyaránt. Korosztályonként versenyeket rendeznek különböző kategóriákban - mérkőzésjáték, ügyesség, fairplay és csapatverseny. A kézilabdás fiúk és lányok sem maradnak ki, ők augusztusban kezdik meg a felkészülést edzőtáborban.

Jó megtapasztalni, hogy szoros kapcsolatok, barátságok alakulnak ki a gyermekek és felnőttek között. **Ha jó társaságban, jó emberekkel, jó programokkal, tartalmasan töltjük el a szabadidőnket, észre sem vesszük az idő múlását.** Bár ezek a hetek egy pillanat alatt elrepülnek, de az élmény örökre megmarad mindenki szívében, lelkében.



Nyugodtabb volt, kevesebb stressz ért. *V.M. 8.o.*

Gyakorlatot szereztünk az internet és a számítógép használatában. *K.F. 7.o.*

Kibirható volt, de huzamosabb ideig nem bírnám elviselni. *SZ.S.8.o.*

Kialakíthattuk a saját órarendünket, de nem tanultunk kevesebbet. *P.Sz. 8.o.*

Nehezebb volt megtanulni az új dolgokat. *N.K. 3.o.*

Játékos feladatokat kaptunk, ez nagyon tetszett! *B.L. 3.o.*

Több időm maradt játékra, sétákra, kreatívkodásra. *S.K.4.o.*

Hiányzott a közösségi élet. *H.Zs.8.o.*

Sokkal önállóbb lettem! *M.Z. 6.o.*



Hiányoztak az osztálytársak és a tanárok is! *K.V. 3.o.*

Örülök, hogy ezt a módszert is megismerhettük! *S.D. 6.o.*

Kötetlenebb volt, több időt töltött együtt a család. *L.B.8.o.*

A szüleim internetfüggők lettek, az én feladataimat töltötték le, vagy fel. *K. Zs. 4.o.*

Az először jónak tűnő otthonlét egy idő után unalmas lett. *H.L. 7.o.*

Nem kellett utazással töltenem az időmet! *M.M.8.o.*

A szüleim is beleláttak, hogy milyen sokat kell tanulnom! *A.M. 4.o.*

A kedvenc fotelomból tanulhattam! *H.F.3.o.*

Hiányzott a hétkezdő áhítat! *N.J. 6.o.*





A Nyírbátori Református Egyházközség, mint a Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda fenntartója, kezdetektől fogva nagy hangsúlyt fektet a közösségépítésre. Az egyház - mint hitéleti közösség, az iskola és óvoda - mint nevelő, oktató intézmény rendezvények általi összekapcsolására kiemelt figyelmet fordítunk.

Az egyházi iskola igényes és sajátos nevelési intézmény. A tárgyi tudás átadása mellett, a készségek fejlesztése, a nemzeti öntudat és a hit megalapozása is nagy hangsúlyt kap. Ez utóbbi nem abból áll, hogy olykor Bibliát olvasunk, vagy néha imádkozunk, hanem elsősorban a gyakorlatban, a mindennapi életben **örömmel megélt közösségi élmény, melynek középpontja és összetartó ereje Jézus Krisztus.**

A református egyház évszázadokon át felvállalta és vállalja ma is a hitélet mellett, a nemzeti öntudat erősítését is. Ezáltal iskolánk többek közt magasabb igényeket ébreszt, **igazi értékeket közvetít, gyarapít.** Ennek jegyében szervezzük közös gyülekezeti és iskolai rendezvényeinket.

Immár hagyományosnak mondható a **családi istentiszteleti alkalmak** sorozata, ahol mindig egy adott évfolyam kapcsolódik be a liturgia vezetésébe és a templomi alkalom műsoros színesítésébe. Ugyancsak hagyomány, hogy a tanévet **ünnepi istentisztelettel kezdjük és zárjuk.** Külön megtiszteltetés volt számunkra, hogy 2020-ban a gyönyörű nyírbátori református műemléktemplomunk adott otthont a Kárpát-medencei református oktatási intézmények ünnepi tanévnyitójának.



Iskolánk teljes diákseregével és tanári karával minden esztendőben **Áldozósütörtökön, a Mennybemenetel ünnepén Debrecenbe** látogatunk, ahol a város élménydús felfedezése mellett a debreceni nagytemplomban ünnepi istentiszteleten veszünk részt.

Az iskolában **állandó iskolalelkészi jelenléttel** biztosítjuk a **hétkezdő áhítatok, napindító csendes percek, tanári bibliaórák, imaközösségek**



és lelkigondozói beszélgetések mély és tartalmas lehetőségét. A pedagógusok közös ének-szolgálattal is megörvendeztették az ökumenikus imahét istentiszteleti résztvevőit.

Nagy sikerű családi rendezvényt tartottunk 2019 májusában a templomkertben, **Kerti-party** címmel - sajnos ez a rendezvény 2020-ban a vírushelyzet miatt elmaradt. A nyári szünetben **gyermek és ifjúsági hittantárbort** szervezünk a hitoktatók, pedagógusok és lelkes, önkéntes fiatalok vezetésével.

Templomunk és iskolánk ad otthont immár több éve a **nyírségi konfirmándus találkozónak**, ahol több mint 500 fiatal szokott megjelenni. Nemzeti öntudatunk erősítésének jegyében **Hősök-napi ünnepi istentisztelet** alkalmat szervezünk minden esztendőben. Az elmúlt esztendőben a **reformáció emléknapja alkalmából** az iskolával közösen szerveztük meg az **emlékező fáklyás körmenetet** és az ezt követő **imaéjjelt**.

Bízom benne, hogy a közös rendezvényeink tovább erősítik az iskolai és óvodai gyülekezeti közösséget és **intézményeink Isten áldásával haladnak tovább a „Hit, Szeretet, Tudás” útján.**



A „Játékkal, mesével” helyi pedagógiai programunkat a 2020/2021. nevelési évtől kezdődően homogén szervezésű, tehát azonos életkorú gyermekcsoportokban valósítjuk meg. Intézményünk 5 csoporttal működik. 10 fő óvodapedagógus foglalkozik a gyermekekkel, akiknek a munkáját 5 fő pedagógiai asszisztens, és 5 fő szakképzett dajka segíti.

Pedagógiai munkánk alapja az a **gyermekközpontú keresztyén szellemű nevelés**, amely egymás elfogadását, a fejlesztés különböző módszereit, az egyéni fejlődés differenciált útjait támogatja, szakmailag magasan kvalifikált óvodapedagógusok állandó jelenléte által. **Óvodánk befogadó, biztonságot, megértést, egymás iránti türelmet és tiszteletet közvetítő intézmény**, amelyben szeretetteljes, érzelmi biztonságot nyújtó, derűs légkör kialakítására törekszünk. Szakmai munkánk az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, a tartalmi elemek kiválasztásánál felhasználjuk a Református Óvodai Nevelés Keretprogramja módszertani ajánlásait.

Óvodai nevelésünk célja, a gyermekek egyéni sajátosságainak figyelembevétele, személyiségük kibontakoztatása, a sikeres iskolai beilleszkedéshez szükséges testi, lelki és szociális érettség elérésének segítése, differenciált fejlesztéssel. További feladat, olyan élmény gazdag mindennapok megteremtése, amelyen keresztül a játszó gyermek egyéni képességeinek, érdeklődésének megfelelő ismeretekhez jutva felfedezi környezetét, megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.

Keresztyén nevelésünk szellemisége gyermekközpontú, amelynek alapja a gyermek iránti feltétel nélküli szeretet,



az elfogadás, a türelem, és a fejlődésbe vetett hit, ahol a gyermek élni tud a szabad választás jogával, és az egyéni fejlődés lehetőségével. Ennek szellemében lehetővé tesszük az **egyénre szabott óvodakezddést, az anyával együtt történő befogadást** a gyermek igényeihez igazodva.

Tehetséggondozó tevékenységeink kiegészítik óvodai nevelésünket. Az 5-6 éves korú gyermekek ének-zene, mozgás, angol és német nyelv, illetve színjátszó műhelyekben vehetnek részt egyéni érdeklődésüknek megfelelően. Két darab Digitális Okos Játék Óvodásoknak - DIOO - fejlesztő eszköz is segíti a korszerű követelményeknek megfelelő fejlesztést.

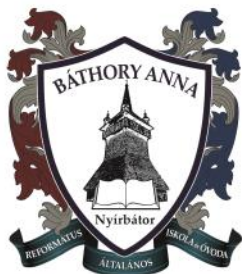


A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit tartjuk szem előtt a családi nevelés kiegészítéseként. Az intézmény és a család együttműködésében a kölcsönös elfogadás és segítségadás megoldásait tartjuk hatékonyak. A fennálló járványügyi helyzetben is megtaláltuk a módját annak, hogy a szülőkkel a mindennapi kapcsolatot fenntartsuk.

Szeretnénk megadni az óvodás gyermekeknek azt a nevelést, amelynek következtében egészséges életszemléletű, a különbözőséget elfogadni képes, együtt érző, segítséget nyújtani és alkalmazkodni tudó, kiegyensúlyozott, önálló gondolkodásra és feladatvégzésre képes felnőttekké válhatnak.

Olyan óvodai környezetet biztosítunk a számukra, amelyben jól érzik magukat, ahol **nyugodt, családias légkörben, játékos tevékenységek által tapasztalatokat szereznek, képességeik, és hitük fejlődik. Harmóniában, és szeretetben élnek Istennel, önmagukkal, környezetükkel.**

Takácsné Matlag Erzsébet
óvodavezető



Jelentkezés

a Báthory Anna Református
Általános Iskola és Óvodába

a 2021/2022. tanévre.

Amit kínálunk:

Két osztály, általános tanterv szerint.

Kiemelt szakkörökkel, tehetséggondozással:

- Matematika- LEGO-matek, Táblajáték
- Robotika, DIOO
- Nyelvoktatás
- Testnevelés- atlétika, foci, kézi, vívás
- „Így tedd rá!”- hagyományörző szakkör
- Zenei tehetséggondozás
- Színjátás



Jelentkezés:

2021. január 18.- február 26.

A jelentkezési lapok az iskolában átvehetők.



Kövessék folyamatosan oldalainkat!



www.batorirefiskola.hu



Báthory Anna Református Általános Iskola és Óvoda



4300 Nyírbátor, Fáy András u. 17.



+36 42 281- 689

Felelős kiadó: Sivadóné Cselenyák Dóra

Felelős szerkesztő: Nagyhaju Katalin

Borító: Turbucz Dávid 6.c