

Mérés – értékelés

A mérési munkacsoport iskolánkban 2012-től működik.

Munkájuk többretegű, mellyel a tanulók fejlődését, előrehaladását, a kollégák munkáját kívánják segíteni.

Mérés típusok:

Alapkészségek mérése:

Tanulóink alapkészségei közül az írás-, az olvasási és a matematika alpműveleti készségeket mérjük.

E mérések 2. évfolyamtól 6. évfolyamig történnek, mivel a felsorolt készségek ebben a korban fejleszthetők. Ez pedig azért nagyon fontos, mert igazán erre lehet építeni a magasabb szintű tananyag elsajátítását.

A fejlesztés elengedhetetlen feltétele, hogy a tanuló minden nap gyakoroljon, ha nem éri el az átlagos teljesítményt.

A mindennapi gyakorlás a következőkből áll:

Olvasás: mindennap minimum 10 perc.

Írás: mindennap másoljon a gyerek 5 percig.

Matematika: mindennap gyakorolja az 5 alpműveletet 1 – 1 percig. (Ehhez gyakorló lapot letölthet honlapunkról is.)

Szociometriai mérés:

A mérés során képet kapunk az osztály szerkezetéről, a tanulók közösségben elfoglalt helyéről, kapcsolatrendszeréről.

E mérést 4. és 5. évfolyamon végezzük, segítve ezzel az alsó és a felső tagozat közötti átmenetet.

Tanulási motiváltság mérése:

A mérést 7. évfolyamon végezzük. Ez az az időszak, amikor a legkritikusabb időszakába lép a gyerek a tanulás szempontjából is. Ha a motiváltságára fényt derítünk, könnyebben fejleszthetjük tovább, illetve a gyerekeknek, szülőnek segíthet a közelgő pályaválasztással kapcsolatban.